

“Comment former à des métiers qui n’existent pas encore ?”

Journée d’étude organisée par
Paris School of Business, l’Uplegess et la Conférence des Grandes
Ecoles (CGE)

1er février 2024 de 9h à 17h
Paris School of Business

Participation gratuite avec [inscription](#) obligatoire en ligne

Cette journée sera l’occasion d’explorer ensemble les enjeux cruciaux liés aux avancées technologiques, aux changements sociétaux et à une conjoncture économique perturbée qui engendrent constamment de nouveaux besoins sur le marché de l’emploi. L’émergence de métiers du futur, encore inconnus, posent des défis majeurs aux professionnels de l’enseignement supérieur. Notre mission, lors de cette journée, sera de nous plonger dans la réflexion sur la manière de maintenir la pertinence de notre enseignement, d’assurer une flexibilité dans nos programmes, préparant ainsi nos étudiants à un environnement changeant, les dotant de compétences et de la résilience nécessaires pour exceller dans des environnements professionnels en constante mutation. Cette journée nous permettra par ailleurs de nous interroger sur le rôle crucial des enseignants et pédagogues dans la formation dispensée aux étudiants pour les former aux métiers du futur.

Les objectifs

- Réfléchir sur la manière d’adapter l’enseignement supérieur aux besoins du marché de l’emploi
- S’interroger sur les approches pédagogiques adaptées aux changements et encourager une mentalité d’apprentissage en continu
- Réfléchir au rôle crucial des enseignants dans la formation des étudiants pour les emplois de demain.
- Identifier des stratégies pédagogiques novatrices pour intégrer de manière efficace l’IA dans l’enseignement des langues
- Explorer comment tirer parti des technologies liées à l’IA pour renforcer les compétences linguistiques des apprenants tout en préservant la profondeur, la nuance et la compréhension culturelle inhérentes aux compétences linguistiques humaines.

Les intervenants

- **Pascal Chabot**, philosophe et professeur à l’Institut des Hautes Etudes en Communication Sociale (IHECS) de Bruxelles.
- **Philippe Pierre**, enseignant-chercheur en sociologie de l’entreprise (Sciences-Po, Université Paris-Dauphine, ESSEC, CNRS...). Expert en ressources humaines et en management interculturel.
- **Jean-Charles Caillez**, enseignant-chercheur à l’Université de Lille, directeur du laboratoire d’innovation pédagogique « HEMISF4iRE Design School ».

Le programme

	<u>Matinée</u>	
8h30	Accueil des participants	Amphithéâtre R.03
9h00	Mot de bienvenue	Amphithéâtre R.03
9h10	Nora SANCHEZ , responsable de l'innovation pédagogique et du département d'espagnol à Paris School of Business, et doctorante à l'Université Côte d'Azur, présentera les réflexions qui ont conduit à la proposition du thème de la journée.	
9h30-12h	Table ronde " Comment former à des métiers qui n'existent pas encore ? " : Pascal Chabot traitera l'évolution du monde du travail vue par le philosophe Philippe Pierre examinera comment de nouvelles formes d'engagement au travail influencent les attentes des étudiants en matière de formation et de compétences. Jean-Charles Caillez nous éclairera sur le rôle joué par la transdisciplinarité des enseignements et les nouvelles formes de pédagogie dans la formation des futurs professionnels. Modérateur : Jörg Eschenauer	
12h	<u>Pause-déjeuner</u>	
	<u>Après-midi</u>	
13h30 15h30	Réflexion en groupes autour des 4 thématiques ci-dessous :	
Groupe 1	Adaptation du programme pédagogique : Comment intégrer de manière proactive des éléments d'enseignement axés sur les compétences du XXI ^e siècle dans nos programmes, en garantissant la pertinence de ces compétences pour les évolutions futures du marché de l'emploi ? Quelles approches novatrices explorer pour rendre nos programmes adaptables aux changements du marché de l'emploi, en maintenant l'excellence académique ?	Amphithéâtre R.03
Groupe 2	Agilité pédagogique et apprentissage en continu :	Salle Agora

	<p>Comment instaurer une culture d'apprentissage en continu au sein de notre institution, encourageant étudiants et enseignants à rester constamment informés des évolutions technologiques et des tendances du marché du travail ?</p> <p>Quels mécanismes pédagogiques et outils technologiques peuvent être mis en place pour favoriser une agilité pédagogique et les intégrer dans leurs cours ?</p>	
Groupe 3	<p>Rôle des enseignants :</p> <p>Comment inspirer et préparer nos enseignants à jouer un rôle plus actif dans la formation des étudiants pour des métiers qui n'existent pas encore, en particulier en tenant compte de l'évolution rapide des technologies et des compétences requises ?</p> <p>Quelles initiatives de développement professionnel mettre en œuvre pour renforcer les compétences des enseignants dans la transmission de compétences nécessaires pour les métiers émergents ?</p>	Salle R.43
Groupe 4	<p>Impact de l'IA sur les compétences linguistiques humaines :</p> <p>En quoi l'utilisation généralisée de l'IA pour les traductions et les communications peuvent-elle impacter le développement des compétences linguistiques chez les apprenants ?</p> <p>Comment pouvons-nous tirer parti de ces technologies pour renforcer l'apprentissage des langues tout en préservant la richesse et la nuance des compétences linguistiques humaines ?</p>	Salle R.41
15h30	Pause	
15h45	Restitution des groupes de réflexion	Amphithéâtre R.03
17h00	Clôture	Amphithéâtre R.03