



L'université Moulay Ismail  
 en partenariat avec L'AREF de Fès-Meknès et  
 l'Institut Français  
 et en collaboration avec :

L'université de Sherbrooke, Canada  
 Le CRIFPE, Canada  
 L'université Cheikh-Anta-Diop, Sénégal  
 L'université Ibn Zohr  
 L'université Abdelmalek Saadi  
 L'université Sultan Moulay Slimane

L'Acedle ,  
 et la revue scientifique « Didactique, Sciences Cognitives et Littérature »  
 organisent

la 4<sup>ème</sup> édition de la conférence internationale « *Supports en classe de langue* »

Sous le thème : « Supports en formation de formateurs :  
 multiplicité des enjeux et complexité des dispositifs »

**15-16 et 17 Novembre 2023**

**A l'Ecole Normale Supérieure de Meknès**

Les réformes actuelles dans le secteur de l'éducation mettent en valeur l'importance de la formation aussi bien initiale que continue des enseignants, Repenser le métier en vue de le professionnaliser constitue un des enjeux fondamentaux de ces réformes.

Les contextes et les modalités des formations à gérer en vue d'atteindre finalité exigeante se trouvent revisités et des enjeux complexes mis en exergue.

Les formateurs de ce public spécifique sont concernés par ces réformes et sont les premiers à pouvoir les accompagner voire à les anticiper. Les supports qu'ils exploitent ou qu'ils peuvent exploiter dans les situations de formation sont un paramètre fondamental à prendre en compte dans cette démarche.

Précisons que le support est « tout ce dont l'enseignant dispose et éprouve le besoin de mettre en œuvre dans son action professionnelle » (Cuq, 2017).

En outre, les bouleversements majeurs de notre société du 21<sup>ème</sup> siècle, tels l'omniprésence du numérique, la hausse des effectifs à l'université et l'hétérogénéité des niveaux, de même que l'explosion des évaluations internationales impactant (voire orientant) souvent les politiques éducatives, sont des facteurs qui compliquent le choix des supports à utiliser pour former.

Compte tenu de leur diversité et en fonction des nombreuses variables de toute situation éducative, ce choix impose une réflexion didactique à la fois fondée théoriquement et alimentée par les savoirs expérientiels pour gérer les imprévus qui ponctuent toute pratique de formation dans un contexte donné.

Questionner les divers supports proposés dans une situation de formation, c'est interpeller les enjeux qui sont pris en considération dans les choix effectués, notamment les tensions et les effets recherchés ; c'est aussi mettre en lumière les logiques des divers dispositifs conçus et mis en œuvre pour assurer et évaluer la qualité d'une formation donnée.

L'objectif de cet événement est d'abord d'échanger sur les pratiques d'exploitation de divers supports en contexte de formation de formateurs. Nous réfléchissons collectivement aux conditions favorables et limitatives de ces pratiques au 21ème siècle, en termes, ainsi qu'aux incidences des politiques éducatives dans un contexte donné.

Nous espérons à travers ces regards croisés ouvrir sur de nouvelles perspectives pour l'action et pour la recherche en ce domaine

À titre indicatif, les axes suivants seront abordés, :

Axe 1 : les supports de formation de formateurs en didactique des langues-cultures :

- Spécificités de leurs statuts et de leurs fonctions didactiques.
- Principes théoriques, méthodologiques et enjeux pédagogiques.

Axe2 : Supports en contexte de formation et stratégies d'enseignement /apprentissage  
Diversité et/ou complexité des usages Quels enjeux/apports et quelles contraintes dans une pratique de formation donnée ?

Axe3 : Entrées pour analyser l'agir du formateur dans sa/ses relation(s) avec le /les support(s)

Support /méthodes d'enseignement /besoins des étudiants

Support/engagement des apprenants

Support/ stratégies d'autonomisation, travail collaboratif et démarches transversales.

Support / compétences utilisables dans le monde professionnel

Support et politique linguistique et éducative Etc.

### **Modalités de soumission**

Les propositions de communication sont à envoyer avant le **30 mai 2023** sous forme de résumé de 300 mots à l'adresse suivante :

[colloque23@outlook.fr](mailto:colloque23@outlook.fr)

Le résumé devra contenir le titre de la communication, le nom et le prénom de la chercheuse ou du chercheur, l'organisme de rattachement et les mots-clés.

N. B. Les contributions retenues par le comité scientifique seront notifiées le 30 juin 2023.

### **Coordinateurs du comité scientifique**

Adil ELMADHI

Ahmed ALYAAKOUBI

Ahmed IBRAHIM

Mounir BOURAY

### **Comité scientifique**

Mohamed AMINE, Université Moulay Ismail,  
Mohamed AFFATHE Université Moulay Ismail  
Ismail ALAOUI MADAN, Université Ibn Zohr  
Mohamed BOUCHEKOURTE, Université Mohamed V  
Nabila BHIH, Revue DSCL  
Mounir BOURAY, Université Moulay Ismail  
Marc BOUTET, Université de Sherbrooke, CRIFPE Canada  
Lucile CHAPIRO, Institut Français Maroc  
Fatima CHNANE-DAVIN, Université d'Aix-Marseille. France  
Enrique COREA MOLINA, Université de Sherbrooke, Canada  
Jean-Pierre CUQ, Université Nice Sophia Antipolis, France  
Mamadou DRAME, Université Cheikh Anta DIOP de Dakar, Sénégal  
Amadou Sarr DIOP, Université Cheikh Anta DIOP de Dakar, Sénégal  
Nawal ELHOUARI, Université My Ismail, Maroc  
Anass ELGOUSSAIRI, Université Mohamed V  
Adil ELMADHI Université Ibn Zohr  
Abdeljalil EL IDRISSE, Université Ibn Zohr  
Abdellatif FARAH, Université Abdemalek Saadi  
Andréanne GAGNE, Université de Sherbrooke, CRIFPE Canada  
Nadia HELALET, Revue DSCL  
Emmanuelle HUVER, Université de Tours, Acedle  
Ahmed IBRAHIMI, Université Abdemalek Saadi  
Nadia KAAOUAS, Revue DSCL  
Abdellah KAAOUAS, Revue DSCL  
Mohamed, KHALDI Université Abdemalek Saadi  
Faiza KHARROUBINE, Université Moulay Ismail  
Fatiha Kamili, CRMEF, Meknès  
Malory LECLERE, Université Sorbonne Nouvelle, Acedle  
Philippe MAUBANT, université de Sherbrooke-Canada  
Rachid MORROUN, Université Abdemalek Saadi  
Abdelhak MOUNIR, Université Ibn Zohr  
Matthieu PETIT, Université de Sherbrooke, CRIFPE, Canada  
Christian PUREN, Professeur Émérite, Université Jean Monnet de Saint-Étienne  
Mina SADIQUI, Université Moulay Ismail  
Moustapha SOKHNA, Université Cheikh Anta DIOP de Dakar, Sénégal.

Coordination de la conférence : Mina SADIQUI